香港中文大學社工系
雲南昆明學習交流團

2025 12.24-12.31

簡介

民族學院與社會學學院
社會工作系

為期一周的香港中文大學社工系與雲南大學社工系的交流研學已圓滿結束，我們在2025年12月24日至2025年12月31日到訪昆明數個社會工作服務機構與田野調查基地，瞭解當地社會工作現狀，對談一線社工，並參與服務現場。

為推動社會工作學科的跨地域融合發展，促進港中大與雲大在專業教育與實踐層面的深度對話，港中大社工系開展兩校師生交流研學活動。昆明社會工作發展具有鮮明的地域特色與實踐創新性，為跨文化、多民族背景下的社會工作教育與實踐提供了豐富樣本。

本次研學活動通過實地參訪、社工對談、案例分享與學術交流等形式，聚焦昆明兒童、老年、社區社會工作等領域的經驗，我們深入昆明及周邊社區的社工服務機構、民族村落與基層治理示範點，與雲大師生、在職社工以及村落居民展開面對面交流，親身體驗西南地區社會工作發展的特色與挑戰。

短短一周內，大家都受益頗多，我們在行走中感知，在交流中領悟，在比較中思考，也對內地和香港的社會工作有了更多的批判性思考，最終帶著充滿快樂與啟發的記憶，重返各自的學業與生活中。

12.25 跨域協同促進發展｜社工研討共進步

12月25日上午，**香港中文大學社會工作系與雲南大學社會工作系**共同舉辦**學術交流研討會**。
對話制度化、專業化的香港社會工作體系，與本土化、民族地區導向的雲南社會工作實踐。

- 港中大經驗分享

港中大研究生介紹實證與實務並重的課程體系，並分享香港社工在突發公共事件、緊急介入與跨部門協作的專業經驗。

- 專題學術講座

陳孟彤博士從生命歷程觀點與文化脈絡分析出發，探討家庭暴力的跨世代風險與本土化介入路徑。

- 學科建構分享

雲南大學社會工作系介紹紮根邊疆與民族地區的學科發展路徑，展示高階專業社工人才培養成果。

- 本土實踐展示

聚焦社區精神復健、邊疆搬遷安置、未成年人司法保護，體現社會工作深度嵌入基層治理的實踐特色。





12.25 文化驅動・社區實踐

昆明市連心社區照顧服務中心，以困境兒童、婦女、老人及殘障人士等人群照顧服務為宗旨，致力於為城鄉社區服務與社區發展治理等提供賦能陪伴支持。師生造訪該機構，感受社區社工如何以文化為橋樑，拉近居民關係，增進社區歸屬感。

老昆明雜書館

坐落在棕樹營老街，匯集二千餘冊滇版圖書和豐富舊物件，是城市記憶的立體容器。既有溫暖的閱讀空間，也舉辦文化沙龍和展覽，讓歷史與日常生活在煙火氣中交融，為居民提供觸摸鄉愁與感受文化的溫暖場域。

- 文化空間與社區認同

社工與志工引導居民重溫街巷記憶，講述社區故事，瀰漫溫暖與親切感，文化成為凝聚鄰裡的橋樑。

- 服務創新與多群體關懷

師生參觀居家老人服務中心、新就業群體計畫及縫補匠攤位復興等創新措施。親身體會社工如何結合文化與社區需求，關懷不同群體，活化社區資源與活力。







12.26 跨域協作・社區實踐







師生前往**官渡區善潤養老服務發展中心**，親身體驗社區社工如何整合資源、陪伴老年族群，打造充滿溫暖的鄰裡網絡。

春雨路社區隸屬於國企老舊社區，老年居民佔超過一半。**幸福食堂**由善潤養老服務發展中心運營，依托社會捐贈和志願力量，為社區困難老年人提供每日助餐。

- 幸福食堂的溫情瞬間

在幸福食堂，社工與志工輕聲招呼每一位老人，熱騰騰的飯菜整齊擺放在餐桌上，老人們臉上洋溢著熟悉的笑容。助餐服務的背後是資源整合的巧思與細緻安排。

- 老年志工的活力與奉獻

社區擁有一支活力充沛的老年志工團隊，阿姨們熱情洋溢、能歌善舞，主動協助、組織各類志工服務。她們身上流淌著國營經濟時代的集體主義與奉獻精神，為社區營造出濃厚的溫情氛圍。

12.26 機構探索・社區實踐

師生前往昆**明市社會福利院，**感受政府公辦養老機構中社會工作如何介入失能群體服務，探索專業化照顧與多學科協作的實踐模式。



昆明市社會福利院成立於1950年，佔地112.5畝，設床位1000張，服務對像以中度以上失能老人及部分成年障礙人士為主，是集養老、醫療、復健、護理與安寧療護於一體的現代化醫養結合型公益機構。

- 專業化服務流程

在院舍社工的帶領下，師生觀察並參與醫療照護、生活照顧、復健保健、心理支持等環節，直觀了解社會工作如何透過個案管理、資源協調和多學科協作，提升受助者生活品質。



- 社工崗位與團隊協作

福利院社工職位屬於事業編制，職業穩定、專業化程度高。社工在跨專業團隊中發揮核心作用，為特困、低保及高齡失能老人提供系統化關懷。

12.27 關愛社區・與愛同行

官渡區致行兒童發展中心由高級社工李娟創立，致力於服務金馬街道的流動兒童和家庭。

- 師生參與社區志願服務

雲南大學與香港中文大學社工系的同學分成兩隊，分別前往鳳凰山社區和幸福裏社區，陳孟彤老師與中大三名同學分隊深度參與兩場親子遊園會，親身體驗社區服務所傳遞的溫暖。 兩處活動共吸引了一百多個家庭參與，現場忙碌而充實，大家幾乎腳不沾地。



- 社工對談 走進機構

同學們與致行發展中心的社工老師們進行了座談，進一步瞭解了機构的服務物件與內容。 從困境兒童的入戶探訪、個案輔導，到家長小組親子溝通工作坊，再到以社區為組織的兒童夏令營等活動，大家深刻感受到社區兒童與家庭社會工作的專業價值與重要意義。



12.28 勞逸結合・漫遊春城

昆明老街



鬥南花市



海洪濕地



經過幾天的深度研學，老師與同學們一起感受昆明市井文化與慢節奏的生活，在學習與休憩之間找到平衡，在昆明老街體驗老昆明風情，沉浸於鬥南花市的花海之中，品嘗雲南菜，隨後前往濕地公園喂海鷗、看日落，留下很多快樂美好的回憶。

12.28 心系兒童・點亮長路



蒙多貝兒童發展指導服務中心創立於2006年，是雲南首家為孤獨症兒童等發育障礙兒童提供發展指導和特殊教育服務的社會服務組織。

- 觀摩課程 了解機構

中心的範主任非常熱情地帶同學參觀並做了介紹。 雲南大學和香港中文大學的同學現場觀摩了一些康復訓練課程，範主任也為大家介紹，她們不僅指導家長如何幫助孩子，還會去幼儿園和學校做評估、支持融合教育，並且向社會福斯做宣傳，讓大家更好地理解和接納這些孩子。

- 未來迷茫 呼籲社會關注

範主任特別提到，現在對小齡孩子的干預效果比較明顯，但很多大齡孩子和青少年離開學校後，很難找到適合的後續支持，融入社會和就業都十分困難。 她非常希望政府能多關注這個群體，出臺一些好政策，幫他們走好未來的路。

12.29 走進村落・融合新生

下午，同學們暫時遠離都市的喧囂，來到位於**昆明西郊的大墨雨村**。 大墨雨村是雲南省昆明市西山區團結鎮雨花村委會下轄的自然村，位於半山區，新老村民在這裡相處融洽，互相理解與包容。







- 傳統村落的多元圖景

村裡的楊洋老師給同學們帶來了精心安排和生動講解，讓大家得以透過“網紅鄉村”的標籤，看見這個村落真實、溫暖而豐富的一面：這裡有踐行樸門永續理念的改造建築，有老村民對新村民自然而真誠的接納，也有新村民帶來的文化藝術活動、健康理念與社區服務； 新老村民之間，存在著一種友好而充滿活力的互動與支持。

- 山水間的美食與人情

老師同學們在這裡品嘗了獨特而美味的一餐，吃到了最實惠可口的窑烤鮮花餅和麵包； 知道了路上每一隻猫咪和狗狗的名字，也深深感受到這片山水之間，那份彌漫在人情裏的平和與安然。

12.30 鄉村文化・生態實踐

師生走進玉溪澄江，走訪撫仙湖邊的**小灣村和馬房村**，體驗鄉村振興與本土文化保護的實踐。兩村各具特色，一靜一動，展現了生態保護、傳統文化與鄉村經濟發展的多元路徑。

- 小灣民俗村：網紅民宿與生態轉型

小灣村原以種地和捕魚為生，但化肥農藥流入撫仙湖影響生態。自2017年起，政府主導推動村莊轉型，將其改造成聖托里尼風格民宿村。民宿、咖啡館與旅遊產業兼顧生態保護與經濟發展，使村莊煥發新生。

- 馬房村：民族特色與鄉村產業

馬房村保留彝族傳統風貌，村民發展民宿和餐飲業，同時大面積種植荷藕製作藕粉作為特色產業。師生參觀了彝繡工作坊，欣賞色彩鮮豔、針腳豪邁的非遺作品。







12.30 城市規劃・博物參觀

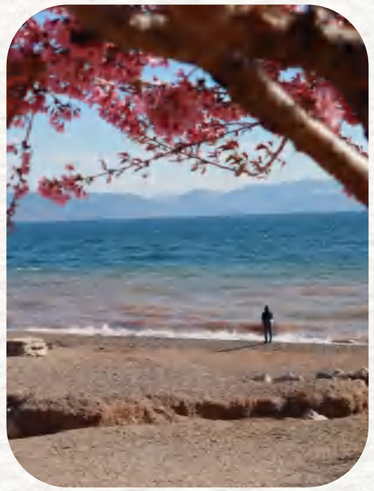


- **澄江化石地世界自然遺產博物館**

澄江化石地世界自然遺產博物館是國家一級博物館。館內以寒武紀生命大爆發爲核心主題，收藏6萬餘件珍稀標本，其中澄江生物化石達5萬件。展覽運用AR、VR、球幕影院等前沿科技，生動展示生命演化歷程。博物館集收藏、研究、展示與教育於一體。同學們在觀賞與體驗的同時，收穫了許多關於生物與化石的科學知識。

- **澄江市規劃館**

澄江市規劃館，透過展陳、影像與數據，深入了解澄江在生態環境保護、城鄉融合發展與區域定位的整體規劃，感受鄉村振興與生態文明建設的系統思路與實務成果。





師生感悟分享



帶隊老師：陳孟彤（Jenna）

作爲帶隊老師，很榮幸能夠深度參與並見證這次雲南研學之旅。此行中，我們走訪了連心、善潤、致行、蒙多貝等多家紮根社區、專注於社區發展、老人照料與兒童服務的本土機構，以及由政府主導、承擔託底功能的社會福利院等養老與照料機構。最後，我們還探訪了西山大墨雨村、澄江小灣村馬房村等富有文化多樣性的當代鄉村建設實踐地，深入瞭解其發展路徑與社區活力。

在緊湊而充實的行程中，我們深入瞭解了內地的社會福利體系與社會服務實踐。我們通過機構參訪、專家座談、服務實踐與文化體驗等，對社會工作服務的認知從理論框架延伸到複雜而真實的實踐場域。我們看到了福利政策落地生根的成效，也切身感受到一線服務所面臨的切實需求，既包括更精準、持續的政策支持，也有可持續的經費保障等。

衷心感謝戴楚鈺、辛禕可、胥欣同學的全情投入，你們的積極思考、敏銳觀察與深入交流展現了中大社工系學子的精神風貌。也由衷感謝雲南大學社工系的精心安排、師生們的熱情接待、以及一線同仁們的交流與無私分享。這份誠摯的款待，讓此次冬季的研學之旅充滿了溫暖，成爲一段深刻的記憶。

師生感悟分享



學生 辛禕可（Echo）
MSW Year 1

這一趟雲南訪學，最深的感受並不是“看見了多少項目”，而是第一次清晰地理解了--社會工作如何與土地的歷史、文化與日常生活有機生長。

學術交流中，我看到社會工作不只是製度移植，而是深深嵌入自然環境、民族文化與地方社區的回應實踐。在社區與機構中，這種「在地性」變得具體可感。老昆明雜書館圍繞著大樹建成，居民老物件被珍重保存，文化融入社區生活。春雨路幸福食堂的老年志願者，將公益融入生命節律，用熱情和堅持托舉社區溫暖。昆明市社會福利院透過醫養結合、分科管理與社工介入，將照顧、復原與心理支持統合，專業穩定的社工得以全心投入服務。

在兒童服務現場，致行兒童發展中心的社工長期跟進困境兒童，穿梭家庭、社區與制度之間，反覆協調、堅持陪伴。蒙多貝自閉症兒童中心讓我第一次近距離接觸“來自星星的孩子”，體驗到製度的支持與斷裂，也感受到專業介入的溫暖力量。鄉村實踐同樣深刻：大墨雨村的新舊村民在摩擦與理解中融合，生態建築、樸門永續設計和日常互助體現生活化的社會工作介入。澄江小灣與馬房村分別呈現生態轉型與國家文化保護的不同路徑，讓宏觀政策與日常生活緊密連結。

最後，由衷感謝港中大與雲大社工系的策劃與安排，也感謝所有機構、社工毫無保留的分享，更感謝這一路同行的Jenna老師與夥伴們，讓這趟經歷如此順利和難忘。此行讓我確信：與其急於被看見，不如先學會真正看見社會、看見他人，也看見自己。

這片土地的溫度，會在我往後的學習與實踐中，持續迴響。

師生感悟分享

作為一名社會政策專業的學生，此次訪學對我而言並不僅是一次參觀學習，而是在不斷走進真實現場的過程中，讓我重新思考「社會」「政策」與「人」之間的關系。

與雲南大學社會工作系師生交流時，「魁閣精神」 令我印象深刻。這一由費孝通先生等學術前輩所秉持的精神，核心要義在於將學術研究真正紮根於田野實踐，既不回避調研過程中的艱辛，也絕不脫離鮮活的社會現實。這讓我認識到，社會科學從來不是停留在書本上的抽象理論，而是一項需要投入長期精力、肩負責任擔當的實踐事業。雲南大學立足雲南多民族聚居的地域特點，積極聯動政府與社會多方力量，為社會工作專業學生搭建起豐富的實踐平臺，也讓我切實體會到內地社會工作發展進程中那份沈澱已久的踏實與堅守

在官渡區善潤養老服務中心參觀「幸福食堂」時，我體驗到一種具體而溫暖的社區氛圍。參與服務的阿姨們彼此照應、分工合作，長期堅持做著看似平凡卻意義非凡的事情。她們身上樸質的助人精神和對生活的熱情，在當下人與人關系日益疏離的社會中顯得尤為珍貴。這表明，社會工作的運行不僅依賴製度設計，更離不開社區居民和誌願者這些真正紮根社區的力量。

而蒙貝多兒童發展中心的參訪經歷，則讓我第一次如此直觀地走近一個長期被忽視的群體。這些特殊兒童並不少見，卻往往在日常生活中「消失」。負責人提到，目前相關政策支持仍然有限，這讓我作為社會政策專業的學生深受觸動。當問題不再只是個體困境，而是普遍存在的現實需求時，政策本應成為最重要的保障。盡管現實仍有不足，但我慶幸自己看見了努力，也看見了社會工作在默默發揮力量。



學生 戴楚鈺（April）
MASP Year 1

這趟訪學讓我走出課堂，也讓我更真實地理解了社會政策與社會工作的意義。感謝香港中文大學社會工作系、雲南大學社會工作系，感謝各個機構的接待與分享，也感謝同行的夥伴和帶隊老師 Jenna。正是這些真實的相遇，讓這次研學成為一段值得反復回想的經歷。

師生感悟分享



學生 胥欣（Constance）
MSSC Year1

“總有些驚奇的際遇”

恰好每天一走出酒店，就可以看到對面叫“遇見”的雜貨鋪。秋天，金燦燦的樹葉隨著微風搖搖晃晃地落下，好像昨天就在眼前，想用“遇見”來概括這次被快樂與知識填滿的聖誕研學之旅。

我們參訪了很多社工機构，一周的行程安排的滿滿當當，好似對昆明的社工機构與服務也有了一個初步的印象，在走訪的過程中，我一直在思考一個問題，怎麼在有限的資金內做出有溫度，有成果，留得住孩子，又能讓家長滿意的兒童活動？ 其實很多昆明的機构都給了我一些啟發，因為總會有一些願意用心去做的人，其實只要有一顆想要把這件事做好的心，那看得到成效只是時間的問題，社工像螢火一般發出點點微光，點亮小朋友們的童年。

對我衝擊最大的一次參訪，是在蒙多貝自閉症兒童中心聽老師分享，由於市面上一些康復機构的虛假宣傳導致公眾對康復中心的信任缺失，一些真心在做的人和真正需要資源的家庭得不到回應，而自閉症兒童的早期干預又是非常關鍵的，這關乎很多兒童與家庭能否擁有看得見的未來，如果未來能够加入那群願意為此做出改變的人，會很幸運的吧！ 這次昆明的研學堅定了要做自己喜歡的事情的想法，帶著些許懷疑和混亂的狀態來到這裡，帶走一些堅定和信念離開。 我更理解了Carina在課堂上教會我們的社工態度：用心對待，不忘初心！

最後，發自內心地感謝中大社工系給我們的機會與支持，感謝雲大老師熱情的邀請與款待，有幸結識同行夥伴，感恩Jenna老師全程的陪伴與無微不至的照顧，感恩祎可和楚钰帶來的歡樂，這是第一次跟隨學校的研學活動，未來會努力接住更多次的機會！

總結

這次由香港中文大學與雲南大學社會工作系共同進行的雲南訪學，是一段兼具深度與溫度的學習旅程。

透過學術研討與機構參訪，我們深入了解內地社會工作在社區治理、養老服務、兒童與特殊群體支持等方面的實踐經驗，也從比較視角反思了港滇兩地社會福利制度與服務模式的差異。

在社區與機構探訪中，我們走進社區服務中心、幸福食堂、社會福利院等真實服務現場，看見社工如何整合資源、陪伴服務對象，並在基層情境中發揮專業判斷與人文關懷。文化空間營造、志工服務動員與多群體關懷的實踐，讓我們切身感受到社會工作並非抽象理念，而是紮根日常生活的持續行動。

此外，行程亦融入對雲南地方文化、鄉村發展與生態保育的認識，讓我們在理解社會問題的同時，更看見社會工作的文化敏感度與發展潛力。

回顧這段訪學旅程，我們衷心感謝兩校及各機構的用心安排與真誠分享，正是這些真實而具體的交流，讓課堂外的社會工作變得可感、可觸、可理解。也期待未來有更多交流機會，讓同學們走向更廣闊的社會現場。





